

# W STRONĘ HISZPAŃSKIEGO

**Starter pack: od zera do pierwszych zdań**



*Marta Lisowska*

# SPIS TREŚCI

|                                             |       |
|---------------------------------------------|-------|
| <b>0. Wstęp</b>                             | 4–9   |
| <b>1. Jak uczyć się przy dziecku?</b>       | 10–12 |
| <b>2. Fonetyka</b>                          | 13–16 |
| 2.1 Fonetyka                                | 14–15 |
| 2.2 Ćwiczenia                               | 16    |
| <b>3. Pierwsze słowa i rozmowy</b>          | 17–25 |
| 3.1 Zaimki osobowe                          | 18    |
| 3.2 Czasowniki nieregularne: „tener”, „ser” | 18–19 |
| 3.3 Podstawowy dialog                       | 20    |
| 3.4 Czasownik zwrotny: „llamarse”           | 21    |
| 3.5 Ćwiczenia                               | 22–23 |
| 3.6 Dodatek – Wyrażenia na powitanie        | 24    |
| <b>4. Hiszpańskie zwroty na co dzień</b>    | 26–34 |
| 4.1 Podstawowa lista wyrażen (I)            | 27    |
| 4.2 Podstawowa lista wyrażen (II)           | 28–29 |
| 4.3 Ćwiczenia                               | 30–32 |
| 4.4 Dodatek – wyrażenia na pożegnanie       | 33    |
| — <b>Powtórzenie z rozdziału 3 – 4</b>      | 35–37 |
| <b>5. Hiszpański kalendarz w pigułce</b>    | 38–51 |
| 5.1 Miesiące i cztery pory roku             | 39    |
| 5.2 Dni tygodnia                            | 40–42 |
| 5.3 Liczby (0 - 100)                        | 42–45 |

|                                                         |       |
|---------------------------------------------------------|-------|
|                                                         | 45–46 |
| 5.4 Tworzenie dat                                       | 47    |
| 5.5 Wyrażenia idiomatyczne                              | 48–50 |
| 5.6 Ćwiczenia                                           |       |
| <b>6. Czas teraźniejszy (podstawy)</b>                  | 52–60 |
| 6.1 Odmiana czasowników „-ar”, „-er”, „-ir”             | 53–54 |
| 6.2 Zastosowanie czasu teraźniejszego                   | 54    |
| 6.3 Lista podstawowych czasowników regularnych          | 55–56 |
| 6.4 Lista określników czasu                             | 56–57 |
| 6.5 Ćwiczenia                                           | 58–59 |
| — Powtórzenie z rozdziału 5 – 6                         | 61–63 |
| <b>7. Czynności codzienne</b>                           | 64–75 |
| 7.1 Rutyna dnia po hiszpańsku                           | 65–66 |
| 7.2 Wybrane czasowniki nieregularne                     | 66–67 |
| 7.3 Ćwiczenia                                           | 68–70 |
| 7.4 Zasada użycia czasowników zwrotnych                 | 70–71 |
| 7.5 Ćwiczenia utrwalające                               | 71–73 |
| 7.6 Ściągawka – czasowniki nieregularne                 | 74    |
| <b>8. Rodzina</b>                                       | 76–93 |
| 8.1 Członkowie rodziny                                  | 77    |
| 8.2 Rodzajniki określony – czym są i kiedy ich używamy? | 78–81 |
| 8.3 Zwroty i pytania do rozmowy o rodzinie              | 81    |
| 8.4 Powiedzenia i wyrażenia o rodzinie                  | 82    |
| 8.5 Ćwiczenia                                           | 82–84 |

|                                                                 |         |
|-----------------------------------------------------------------|---------|
| 8.6 Różnica między czasownikiem gustar i caer bien/mal          | 84–88   |
| 8.7 „También” i „tampoco” z czasownikami gustar i caer bien/mal | 88      |
| 8.8 Ćwiczenia                                                   | 89–92   |
| <b>— Powtórzenie z rozdziału 7 – 8</b>                          | 94–96   |
| <b>9. Hiszpańskie wyzwanie – test podsumowujący</b>             | 97–104  |
| <b>10. Nazwy zabawek i codzienne zwroty do dziecka</b>          | 105–109 |
| 10.1 Zabawki dla dzieci                                         | 106–107 |
| 10.2 Przydatne zwroty w zabawie z dzieckiem                     | 107–108 |
| 10.3 Ćwiczenia                                                  | 108–109 |
| <b>11. Odpowiedzi</b>                                           | 110–118 |
| <b>12. Jak korzystać z checlisty i listy zagadnień?</b>         | 119     |
| <b>13. Checklist</b>                                            | 120     |
| <b>14. Lista najtrudniejszych zagadnień do zapamiętania</b>     | 121     |
| <b>15. Krzyżówki</b>                                            | 122–129 |
| <b>16. Klucz odpowiedzi</b>                                     | 130–133 |

# UNIDAD 3

## PIERWSZE SŁOWA I ROZMOWY



### 3.1 Zaimki osobowe

**yo** – ja

**tú** – ty

**él/ella** – on/ona

**usted** – Pan, Pani

**nosotros** – my (r. męski – mężczyźni, chłopcy)

**nosotras** – my (r. żeński – kobiety, dziewczyny)

**vosotros** – wy (r. męski)

**vosotras** – wy (r. żeński)

**ellos/ellas** – oni/one

**ustedes** – Państwo/Panie/Panowie

\* Usted – Pan / Pani  
(forma grzecznościowa, l.poj.)  
Ustedes Państwo/Panowie/  
Panie (forma grzecznościowa,  
l.mn.)

„Ser” jest całkowicie nieregularny – trzeba go po prostu zapamiętać.

### 3.2 Czasowniki nieregularne: „tener”, „ser”

#### Tener (mieć)

yo – **tengo** (ja mam)

tú – **tienes** (ty masz)

él/ella/usted – **tiene**

(on/ona/pan/pani ma)

nosotros/as – **tenemos** (my mamy)

vosotros/as – **tenéis** (wy macie)

ellos/ellas/ustedes – **tienen**

(oni/one/państwo mają)

#### Ser (być)

yo – **soy** (ja jestem)

tú – **eres** (ty jesteś)

él/ella/usted – **es**

(on/ona/pan/pani jest)

nosotros/as – **somos** (my jesteśmy)

vosotros/as – **sois** (wy jesteście)

ellos/ellas/ustedes – **son**

(oni/one/państwo są)

## Zadanie 1. Przetłumacz zaimek osobowy na język polski.

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| a) tú – _____       | e) yo – _____       |
| b) ellos – _____    | f) nosotras – _____ |
| c) nosotros – _____ | g) ellas – _____    |
| d) vosotras – _____ | h) vosotros – _____ |

## Zadanie 2. Zapisz po hiszpańsku podane formy, używając odpowiedniej formy czasownika **ser** lub **tener**.

- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| a) ja mam _____         | e) on ma _____     |
| b) oni są _____         | f) ja jestem _____ |
| c) ona ma _____         | g) ty masz _____   |
| d) my (męż.) mamy _____ | h) ty jesteś _____ |

## Zadanie 3. Połącz zaimek osobowy z odpowiednio odmienionym czasownikiem **tener**.

- |               |           |
|---------------|-----------|
| Yo •          | • tenemos |
| Tú •          | • tienen  |
| Él/Ella •     | • tengo   |
| Nosotros/as • | • tiene   |
| Vosotros/as • | • tenéis  |
| Ellos/as •    | • tienes  |

### 3.3 Podstawowy dialog

- **Carlos:** Hola, ¿cómo te llamas?
- **María:** Hola, me llamo María, ¿y tú?
- **Carlos:** Yo soy Carlos. ¿Cuántos años tienes?
- **María:** Tengo 25 años, ¿y tú?
- **Carlos:** Tengo 28 años. ¿Dónde vives?
- **María:** Vivo en Madrid, ¿y tú?
- **Carlos:** Vivo en Barcelona.
- **María:** ¡Qué bien! **Mucho gusto**, Carlos.
- **Carlos:** **Mucho gusto** María.



#### Curiosidad / Ciekawostka

Można powiedzieć też:

- Encantado  
(powie mężczyzna)
- Encantada  
(powie kobieta)

#### Tłumaczenie:

- **Carlos:** Cześć, jak się nazywasz?
- **María:** Cześć, nazywam się María. A Ty?
- **Carlos:** Jestem Carlos. Ile masz lat?
- **María:** Mam 25 lat. A Ty?
- **Carlos:** Ja mam 28 lat. Gdzie mieszkasz?
- **María:** Mieszkam w Madrycie. A Ty?
- **Carlos:** Ja mieszkam w Barcelonie.
- **María:** Super! Miło było Cię poznać, Carlos.
- **Carlos:** Ciebie również María.

#### Najważniejsze zwroty z tekstu.

#### Dokończ odpowiedzi o sobie:

1. ¿Cómo te llamas? --> Me llamo ..... (imię)
2. ¿Cuántos años tienes? --> Tengo ..... años.  
(liczba)
3. ¿Dónde vives? --> Vivo en .....  
(miasto)

#### Twoje zadanie na dziś:

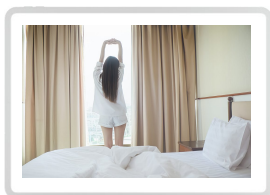
Zamień czytanie w mówienie! Na głos, po domu wypowiadaj te 3 pytania oraz odpowiedzi.

## UNIDAD 7

### CZYNNOŚCI CODZIENNE



## 7.1 Rutyna dnia po hiszpańsku



levantarse



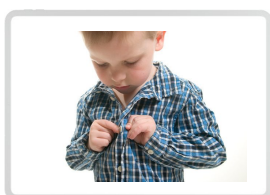
ir al baño



lavarse las  
manos



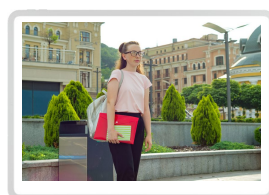
peinarse



vestirse



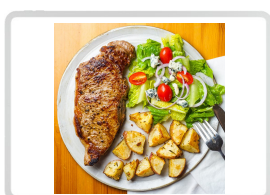
desayunar



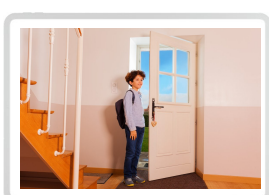
ir a la escuela



practicar  
deporte



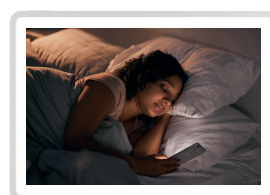
comer



volver a casa



cenar



acostarse

**levantarse** – wstawać, podnosić się

**ir al baño** – iść do łazienki

**lavarse las manos** – myć ręce

**peinarse** – czesać się (el peine – grzebień)

**vestirse** – ubrać się (la vestimenta – ubiór)

**desayunar** – jeść śniadanie (el desayuno – śniadanie)

**ir a la escuela** – iść do szkoły

**practicar deporte** – uprawiać sport

**comer** – jeść

**volver a casa** – wrócić do domu

**cenar** – jeść kolację

**acostarse** – położyć się spać

● Czasowniki zaznaczone kolorem niebieskim to czasowniki zwrotne (ich odmianę znajdziesz w rozdziale 4).

● Czasowniki zaznaczone kolorem fioletowym to czasowniki nieregularne (odmiana znajduje się na kolejnej stronie).